

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение**

**«Колледж автоматизации производственных процессов  
и прикладных информационных систем»**

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель председателя  
Комитета по образованию  
А.А.Ерин/  
2024 г.

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
на общем собрании работников и  
обучающихся СПбГБПОУ  
«Колледж автоматизации производства»

Протокол № 2 от « 14 » июня 2024 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж автоматизации  
производства»

Н.А.Златин/  
Приказ № 581 от  
« 17 » июня 2024 г

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения**

**«Колледж автоматизации производственных процессов  
и прикладных информационных систем»**

**на 2025 — 2027 годы**

Санкт-Петербург  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....	3
2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О КОЛЛЕДЖЕ.....	9
3. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА И ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ АКТУАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ .....	16
3.1. Обеспечение качества образовательного процесса .....	16
3.2. Развитие Центра инженерных компетенций в области автоматизации производства и инженерного проектирования.....	18
3.3. Расширение направлений деятельности Центра развития карьеры .....	19
3.4. Воспитание современного востребованного специалиста .....	21
3.5. Формирование современной педагогической команды .....	23
3.6. Совершенствование материально-технической базы и финансовой устойчивости Колледжа.....	24
3.7. Совершенствование системы управления Колледжем .....	25
4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА .....	26
5. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	27

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование Колледжа	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем» (далее – Колледж)
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"><li>– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки»;</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li><li>– Приказ Министерства просвещения РФ от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;</li><li>– Распоряжение Министерства просвещения РФ от 28.02.2019 года № Р-16 «Об утверждении методических рекомендаций о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки»;</li><li>– Федеральный проект «Молодые профессионалы» (Утвержден распоряжением Правительства РФ от 06.05.2008 года № 671-р;</li><li>– Федеральные проект «Цифровая образовательная среда» (Утвержден распоряжением Правительства РФ от 06.05.2008 года № 671-р;</li><li>– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;</li><li>– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования». Стратегические приоритеты в сфере реализации Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года;</li><li>– Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утв. Постановлением Правительства РФ от 4 октября 2000 г. № 751);</li><li>– Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. N 10);</li><li>– Стратегия развития образования детей с ограниченными 7</li></ul>

	<p>возможностями здоровья и детей с инвалидностью в Российской Федерации на период до 2030 г.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года;</li> <li>– Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 г.;</li> <li>– Модернизация структуры программ профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности:</li> </ul> <p>Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития России); – Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 13.02.2019 № 207-р);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Паспорт федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (утверждён протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 №3);</li> <li>– Федеральный проект «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16) (далее - национальный проект «Образование»);</li> <li>– Ведомственная целевая программа «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. распоряжением Министерства просвещения РФ от 31.03.2021 № Р-74 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования»);</li> <li>– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;</li> <li>– План мероприятий по реализации в 2021 — 2025 годах стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р;</li> <li>– Долгосрочная программа содействия занятости молодежи</li> </ul>
--	--

	<p>на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации 14 декабря 2021 года № 3581-р;</p> <p>– Межотраслевая программа развития студенческого спорта до 2024 года, утвержденной приказом Министерства спорта Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 9 марта 2021 года № 141/167/90;</p> <p>– Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (сроки реализации 2021 — 2024 годы)</p>
Цель	<p>Обеспечение динамического лидерства по образовательным направлениям, являющимся приоритетными для Колледжа на основе накопленного опыта и конкурентного потенциала. Создание условий для развития Колледжа как конкурентоспособной многопрофильной профессиональной образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, с учетом потребностей промышленности региона и обеспечивающей качество образования в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</p>
Комплексные задачи Программы развития	<p>Перечень задач как ключевых действий и этапов, позволяющих достичь запланированного результата реализации Программы развития Колледжа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие образовательного процесса с учетом изменений в информационном пространстве.</li> <li>2. Достижение высокого качества подготовки выпускников по новым для Колледжа направлениям в области автоматизации и инженерного проектирования.</li> </ol> <p>Обеспечение высокого уровня доступности и открытости образовательных ресурсов Центра инженерных компетенций для всех заинтересованных сторон.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Реализация комплексной модели профориентации с учетом потребностей предприятий, запросами современных школьников и студентов.</li> </ol> <p>Увеличение количества студентов и специалистов, прошедших обучение и стажировки, обладающих актуальными компетенциями и готовностью к выходу на рынок труда.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Развитие системы организации воспитания и социализации Обучающихся в условиях профессионального образования</li> </ol>

	<p>5. Обеспечение условий для развития и укрепления кадрового потенциала Колледжа. Формирование кадрового резерва. Повышение эффективности педагогической и управленческой команды.</p> <p>6. Развитие инфраструктуры Колледжа, обеспечивающей условия для обучения и подготовки кадров для современной экономики региона</p> <p>7. Совершенствование системы управления через реализацию проектного подхода и расширение форм взаимодействия со стратегическими промышленными партнерами.</p>
Планируемые результаты реализации Программы развития	Модернизирована образовательная модель, отвечающая вызовам и современным трендам развития системы СПО в рамках существующего информационного пространства, которая создаст условия для подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена, востребованных в реальном секторе экономики и социальной сфере.
Сведения о разработчиках	<p>Заместитель директора по РОП - Ефремова М.В</p> <p>Руководитель отдела содержания программ – Жмайло А.Ф.</p> <p>Преподаватель Гуженко М.В.</p> <p>Юрисконсульт Клюквина А.А.</p> <p>Главный бухгалтер Вилкова Т.Н.</p> <p>Специалист отдела развития образовательных программ Бриткевич М.С.</p>
Период реализации	Программа будет реализована в период с 2025 по 2027 гг.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, рефлексивно-обобщающий
I этап — подготовительный (2024 г.)	Подготовка (информирование, повышение квалификации) участников образовательных отношений к изменениям в образовательной деятельности Колледжа.
II этап — реализация (2025 – 2027 гг.): направления и мероприятия	<p>Реализация стратегических направлений, отслеживание результатов, корректировка содержания Программы развития.</p> <p>Стратегические направления:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение качества образовательного процесса.</li> <li>2. Развитие деятельности Центра компетенций в области автоматизации производства и инженерного проектирования.</li> <li>3. Расширение направлений деятельности Центра развития карьеры.</li> <li>4. Воспитание современного востребованного специалиста.</li> <li>5. Формирование современной педагогической команды.</li> </ol>

	<p>6. Совершенствование материально-технической базы и финансовой устойчивости Колледжа.</p> <p>7. Совершенствование системы управления Колледжем.</p>
<p>III этап — рефлексивно-обобщающий (2027-2028 гг.)</p>	<p>Актуализация стратегии развития Колледжа в соответствии с приоритетами в области социально-экономического развития региона и системы образования, в частности, оценка достигнутых результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития Колледжа</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие структуры, объемов и профилей подготовки кадров потребностям инновационной экономики региона,</li> <li>- соответствие содержания профессиональных образовательных программ профессиональным стандартам,</li> <li>- обновление материально-технической базы Колледжа, максимальная учебная загруженность и функционирование мастерских и лабораторий, оснащенных современным оборудованием,</li> <li>- развитие эффективной системы индустриального партнерства: привлечение работодателей к формированию современного содержания профессионального образования, реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, независимой оценке эффективности и качества подготовки кадров,</li> <li>- совершенствование информационного обеспечения всех направлений деятельности Колледжа,</li> <li>- реализация современных технологий обучения и оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена,</li> <li>- обеспечение безопасных условий учебы и работы для обучающихся и работников Колледжа,</li> <li>- всестороннее удовлетворение образовательных запросов сторон образовательных отношений.</li> </ul>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Источники финансирования Программы развития (бюджетные, внебюджетные средства):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– субсидии бюджета Санкт-Петербурга на оказание государственных услуг в соответствии с государственным заказом;</li> <li>– субсидии бюджета Санкт-Петербурга на иные цели;</li> <li>– доходы, полученные от приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом Колледжа.</li> </ul>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Мониторинг и текущий контроль процесса реализации Программы развития Колледжа осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- директор Колледжа, заместители директора, руководители целевых направлений,</li> <li>- отдел профессионального образования Комитет по образованию Санкт-Петербурга</li> </ul>

Место нахождения Образовательного учреждения:	195274, Санкт-Петербург, Учительская ул., дом 1/5, литера. А
Адрес размещения Программы в сети Интернет	<a href="https://www.spbkap.ru/">https://www.spbkap.ru/</a>



## 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О КОЛЛЕДЖЕ

Основные сведения о Колледже	<p>1. Полное и сокращенное наименование Колледжа в соответствии с Уставом:</p> <p>Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем» (СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства»)</p> <p>2. Дата создания (основания) Колледжа: 24.08.2020</p> <p>3. ИНН 7804023441</p> <p>4. Информацию об учредителе Колледжа: Комитет по образованию Санкт-Петербурга</p> <p>5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии:</p> <p>- Л035-01271-78/00176709 от 23.11.2021 Образовательная деятельность, осуществляемая образовательными организациями, организациями, осуществляющими обучение, а также индивидуальными предпринимателями, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно, лицензирование которой осуществляют органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования</p> <p>6. Информация о месте нахождения Колледжа (юридический и фактический адрес):</p> <p>195274, Санкт-Петербург, Учительская ул., дом 1/5, лит. А.</p> <p>197101, Санкт-Петербург, Каменноостровский пр-кт дом 21, лит.А.</p> <p>191014, Санкт-Петербург, Басков пер., дом.8, литера А</p> <p>7. Контакты: телефон Колледжа, адрес электронной почты Колледжа адрес официального сайта Колледжа в сети «Интернет»</p> <p>+7 (812) 980-60-10; +7 (812) 232-45-54 <a href="mailto:wbsh@obr.gov.spb.ru">wbsh@obr.gov.spb.ru</a></p> <p><a href="https://www.spbkap.ru/">https://www.spbkap.ru/</a></p>
Сведения об обучающихся	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена – 2551 чел.

	<p>Численность студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов - 36</p>
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Реализуются следующие образовательные программы:</p> <p>09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов</p> <p>09.02.01 Компьютерные системы и комплексы</p> <p>09.02.06 Сетевое и системное администрирование</p> <p>10.02.01 Организация и технология защиты информации</p> <p>10.02.05 ОИБАС Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем</p> <p>13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</p> <p>21.02.05 Земельно-имущественные отношения</p> <p>21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности</p> <p>21.02.19 Землеустройство</p> <p>21.02.20 Прикладная геодезия</p> <p>27.02.04 Автоматические системы управления</p> <p>27.02.06 Метрологический контроль средств измерений</p> <p>27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)</p> <p>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</p> <p>38.02.06 Финансы</p> <p>38.02.07 Банковское дело</p> <p>38.02.02 Страхование дело (по отраслям)</p> <p>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</p> <p>42.02.01 Реклама</p> <p>54.01.20 Графический дизайнер</p> <p>42.02.02 Издательское дело</p> <p>46.02.01 ДОУ и архивоведение</p> <p>Реализуется подготовка по двум специальностям 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и 42.02.01 «Реклама» по программе «Профессионалитет». Колледж является участником кластера - Легкая промышленность. Базовая</p>

организация Кластера – Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж Петербургской моды».

Учебно-методическое обеспечение реализуемых колледжем образовательных программ осуществляется системно, в рамках методической работы, и подлежит ежегодной актуализации.

100% обучающихся СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» охвачено образовательными программами, содержащими компетенцию в сфере финансовой грамотности.

Информационная среда Колледжа организована на основе локальной компьютерной сети Колледжа (100Гбит/с). Колледж оснащен локальной вычислительной сетью с отдельными выделенными ресурсами для студентов и сотрудников. В колледже создана единая система ЛВС, в состав которой входят 3 объединенные площадки с пропускной способностью сети 200 мбит/сек.

Для автоматизации бизнес-процессов Колледжа используется организационно-управленческая платформа 1С:Колледж ПРОФ. С применением данной платформы ведется работа по следующим направлениям:

– приемная комиссия (организация приема получения заявлений от абитуриентов, формирование рейтинговых списков),

– учебная часть (формирование нагрузки, рабочих учебных планов, расписания, приказов по контингенту, дипломов и дубликатов).

Для обеспечения коммуникации классного руководителя со студентами используются платформы VK Мессенджер и «Сферум». Одной из платформ по реализации информационно-образовательной среды Колледжа является система дистанционного обучения «Moodle».

Взаимодействие педагогических работников осуществляется через корпоративную платформу Колледжа.

В колледже функционируют специализированные лаборатории для обеспечения качественной подготовки специалистов по специальностям и профессиям.

	<p>Все лаборатории оснащены современным оборудованием и специализированным лицензионным программным обеспечением.</p> <p>Для выполнения практических занятий используются 34 компьютерных класса. Для проведения всех видов занятий используется лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, 1С Предприятие 8.3 (различные конфигурации), Средство антивирусной защиты DrWEB, Среда виртуализации Cisco Pocket Tracer, VipNet, ПО Searchinform, ПО Infowatch Traffic Monitor, Среда виртуализации Virtual Box, MapInfo, NanoCAD, Компас-3D, Технокад, Кредо, SmetaWIZARD, СЭД Дело, СЭД Архив, СЭД Кодекс, СПС Консультант+, AnyLogic.</p> <p>В Колледже созданы условия для реализации государственной программы «Доступная среда». В СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья путем интегрирования в группы без ограниченных возможностей здоровья по профессиональным образовательным программам.</p>
Сведения о режиме деятельности	Начало учебного года - 1 сентября. Режим занятий - в соответствии с учебными календарными графиками.
Сведения о работниках Колледжа	<p>133 педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, из них 6 педагогических работника имеют ученую степень кандидата науки и 5 человек среднее профессиональное образование</p> <p>85 педагогических работников имеют квалификационные категории – это 61% от общей численности, из них 40 человек – с высшей квалификационной категорией и 45 человек с первой квалификационной категорией, что составляет 27% и 32% соответственно.</p> <p>На 01 января 2024 года 61 педагогический работник относится к возрастной категории до 35 лет, что составляет 44%.</p> <p>Кадровая политика СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» динамична и совершенствуется в соответствии с современными требованиями рынка труда.</p>
Взаимодействие с индустриальными партнёрами	В рамках стратегических направлений развития образовательной деятельности, сотрудничество СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» с индустриальными партнерами признается основополагающим для достижения высоких стандартов качества подготовки специалистов, способных удовлетворить потребности современного рынка труда.

Данное сотрудничество ориентировано на внедрение практико-ориентированных подходов в учебный процесс, обеспечивая студентам доступ к актуальным знаниям и технологиям, используемым на производстве.

В рамках стратегического партнёрства акцентируется важность разработки и реализации совместных учебных программ, анализа и экспертизы учебно-методических материалов, а также активное участие партнёров в оценочной деятельности, включая промежуточную и итоговую аттестацию студентов.

Дополнительное внимание уделяется вовлечению студентов и промышленных партнёров в профессионально-ориентированные мероприятия, включая мастер-классы и конкурсы профессионального мастерства. Чемпионат «Профессионалы», Чемпионат высоких технологий способствуют не только формированию профессиональной идентичности, но и стимулируют развитие личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Особое значение в рамках партнёрства отводится формированию у студентов устойчивой мотивации к будущей профессиональной деятельности и их интеграции в корпоративную культуру партнерских предприятий. Это достигается через системное взаимодействие с промышленными партнёрами, организацию практических занятий на производственных площадках и участие в корпоративных проектах.

Пул стратегических партнеров Колледжа достаточно широк: - технические специальности - Корпоративный университет «Газпромнефть», ОАО «МЗ Арсенал», АО «ИЦ «Буревестник», АО «Металлургический завод «Петросталь», АО «ОДК-Климов», АО «БТК Групп»,

– it-специальности – АО «НИИ «Рубин», АО «Технопарк Санкт-Петербурга», АО «ЦПС», ООО «ЭСВО», РФСОО «ФСПСБ», ООО «НПО «СтарЛайн», ООО «Специализированный застройщик «Ламбрини»,

– геопространственные специальности – ОАО «Трест ГРИИ»,

ООО «КВС-строй», ООО «РФН-Геодезия СПб», ООО «Простая Геодезия», ООО «ЦЕНТР оценки и перспектив», МТУ Федерального агентства по управлению имуществом в городе Санкт-Петербурге и Ленинградской области, Управление федеральной службы государственной регистрации, ка-

	<p>дастра и картографии по Ленинградской области, Государственная жилищная инспекция Санкт-Петербурга, Администрация Петроградского района города Санкт-Петербурга,</p> <p>– экономические специальности – ООО «СТД «Петрович»,</p> <p>ООО «Первая Консалтинговая Компания», ООО «1С: Северо-Запад»,</p> <p>СПб ГКУ «Централизованная бухгалтерия Администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга», ООО «Помощник», ООО «ПМБ», ООО «Партнеры», ООО «Экилибр», ООО «Отельеры»,</p> <p>ООО «Завод по переработке пластмасс имени «Комсомольской правды», ООО «Трансойл», ООО «Сделай Своими Руками Северо-Запад», ООО «Деловые линии», ООО «Масстони», ООО «АСТ Плюс», ООО «Корпорация Р-Индустрия», ООО «Аколит ФЛ», ООО «Панда Транс», АО «РЖД Логистика», ООО «Гермес Логистик», ООО «Аллегро»,</p> <p>ПАО «Сбербанк», ПАО «Банк Санкт-Петербург»,</p> <p>ПАО «Банк Открытие», ПАО «БАНК УРАЛСИБ»,</p> <p>ПАО «Банк ВТБ», АО «Россельхозбанк», Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Управление надзорной деятельности и профилактической работы Центрального района ГУ МЧС России по городу Санкт-Петербургу, Отделение Фонда пенсионного и социального страхования по Санкт-Петербургу и Ленинградской области,</p> <p>– креативные специальности – ООО «Четыре цвета», ООО «Типография Лесник», ООО «Процвет ПК», ООО «ИПХ АСТЕР», ООО «Типография Акцент», ООО «Издательство «Питер», ООО «Издательский дом «Литера», ООО «Копирка СПб», РОО «Центр поддержки искусств Санкт-Петербурга», ООО «Медиапапир», ООО «АКЦЕНТ типография» и другие.</p>
<p>Краткое описание достижений Колледжа за предыдущие 3 года</p>	<p>Краткий анализ результативности выполнения прежней Программы развития Колледжа:</p> <p>- обеспечена качественная реализация государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений, повышено качество профессионального образования, конкурентоспособности выпускников на рынке труда - количество медалей, полученных на региональном чемпионате «Профессионалы», в 2024 году составило 36 шт. из них 14 золотых медалей, 9 серебряных медалей, 13 бронзовых медалей.</p>

	<p>По итогу общегородского медального зачёта Колледж автоматизации производства занял I место.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечено повышение востребованности профессионального образования в экономике субъекта Российской Федерации - доля выпускников образовательных организаций, реализующих профессиональные образовательные программы, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, в общей численности выпускников образовательных организаций, реализующих профессиональные образовательные программы, в субъекте Российской Федерации, увеличилось с 35,94% в 2022г. до 60% в 2024г.,</li><li>- реализован проект «Повышение "цифровой зрелости" системы образования, развитие возможностей управления системой» - доля государственных услуг и функций, переведенных в электронный вид, в общем количестве государственных услуг, увеличилась с 28,57% в 2022г. до 39,29% в 2024г.,</li><li>- повышен уровень объективности в оценке качества образования с 50,25% в 2022г. до 65% в 2024г.,</li><li>- обеспечен рост кадровой обеспеченности системы образования, созданы комфортные условия для работы, доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников увеличилась с 28,65% в 2022г. до 44,0% в 2024г.</li></ul>
--	--

### **3. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА И ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ АКТУАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ**

#### **3.1. Обеспечение качества образовательного процесса**

**Задача направления:** развитие образовательного процесса с учетом изменений в информационном пространстве.

**Для решения задачи необходимо:**

- совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников,
- интенсификация общеобразовательной подготовки обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности,
- вовлечение студентов в чемпионатное движение по компетенциям:
  - «Промышленная автоматика»,
  - «Реверсивный инжиниринг»,
  - «Экспедирование грузов»,
  - «Управление складированием»,
  - «Управление жизненным циклом»,
  - «Информационная безопасность»,
  - «Геопространственные технологии»,
  - «Бережливое производство»,
  - «Промышленный дизайн» и др.,
- сотрудничество с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, в форме разработки и согласования образовательных программ с представителями предприятий (организаций),
- разработка и внедрение образовательных программ Проффессионалитета.

#### **Анализ актуального уровня деятельности и проблемных зон функционирования Колледжа по направлению по состоянию на 2024г.**

<b>Актуальный уровень деятельности Колледжа по направлению</b>		<b>Проблемные зоны функционирования Колледжа по направлению</b>
Доля использования методической системы преподавания ОД с учетом профессиональной направленности образовательных программ на	90	Доля обучающихся, успешно прошедших



Актуальный уровень деятельности Колледжа по направлению		Проблемные зоны функционирования Колледжа по направлению
основе интенсификации общеобразовательной подготовки обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, и цифровых образовательных технологий, (%)		<p>Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам общеобразовательного цикла, от общего числа обучающихся, проходивших ВПР, (%)</p> <p>Количество обучающихся, проходящих профессиональную подготовку в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», (чел.)</p> <p>Количество образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме разработки и согласования образовательных программ с представителями предприятий (организаций), (ед.)</p>
Количество компетенций, по которым осуществляется участие в чемпионатном движении, ед.	25	
Количество обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» от общего количества обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, (%)	2	
Доля обучающихся, успешно прошедших Всероссийские проверочные работы (ВПР) по дисциплинам общеобразовательного цикла, от общего числа обучающихся, проходивших ВПР, (%)	100	
Доля программного обеспечения реализации программ профессионального образования (электронные учебные материалы; электронные контролирующие материалы; электронные библиотеки цифровой образовательный контент; цифровой образовательный модуль), (%)	95	
Количество обучающихся, проходящих профессиональную подготовку в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», чел.	112	
Количество образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме разработки и согласования образовательных программ с представителями предприятий (организаций), (ед.)	4	

### 3.2. Развитие Центра инженерных компетенций в области автоматизации производства и инженерного проектирования

#### Задачи направления:

- обеспечение высокого уровня доступности и открытости образовательных ресурсов Центра инженерных компетенций для всех заинтересованных сторон,
- достижение высокого качества подготовки выпускников по новым для Колледжа направлениям в области автоматизации и инженерного проектирования.

#### Для решения задач необходимо:

- генерирование и трансфер новых знаний и передовых технологий в эффективной подготовке высококвалифицированных рабочих и специалистов, способных к компетентной деятельности в области автоматизации производства и инженерного проектирования,
- проведение региональных, отборочных и финальных этапов чемпионата «Профессионалы» по компетенциям Центра,
- организация и проведения комплекса мероприятий (лекций, семинаров, круглых столов и других мероприятия), направленных на создание и развитие профессионального экспертного сообщества по компетенциям Центра,
- проведение комплекса мероприятий по выявлению, развитию и поддержке талантливой, перспективной молодежи, обладающей высоким уровнем профессионального мастерства,
- разработка обучающих программ (семинаров, мастер-классов, профессиональных проб, тренингов и др.) для проведения мероприятий среди обучающихся образовательных организаций; программ повышения квалификации, программ подготовки участников чемпионатного движения (стажировок/интенсивов/скиллкемпов, обучения экспертов),
- подготовка студентов для участия в чемпионатном движении по компетенциям, олимпиадах по профессиональному мастерству.

#### Анализ актуального уровня деятельности и проблемных зон функционирования Колледжа по направлению

Актуальный уровень деятельности Колледжа по направлению	Проблемные зоны функционирования Колледжа по направлению							
<table border="1"><tr><td data-bbox="256 1816 667 1928">Результаты опросов «Открытость и доступность ресурсов Центра» (%)</td><td data-bbox="667 1816 762 1928">70</td></tr><tr><td data-bbox="256 1928 667 2040">Количество мероприятий, проведенных за отчетный период (шт)</td><td data-bbox="667 1928 762 2040">10</td></tr></table>	Результаты опросов «Открытость и доступность ресурсов Центра» (%)	70	Количество мероприятий, проведенных за отчетный период (шт)	10	<table border="1"><tr><td data-bbox="786 1816 1543 1895">Количество мероприятий, проведенных за отчетный период (шт.)</td></tr><tr><td data-bbox="786 1895 1543 2007">Количество актуализированных программ, авторских программ в общем объеме реализуемых программ (шт)</td></tr><tr><td data-bbox="786 2007 1543 2051">Загруженность Центра (человеко-часы, тыс.)</td></tr></table>	Количество мероприятий, проведенных за отчетный период (шт.)	Количество актуализированных программ, авторских программ в общем объеме реализуемых программ (шт)	Загруженность Центра (человеко-часы, тыс.)
Результаты опросов «Открытость и доступность ресурсов Центра» (%)	70							
Количество мероприятий, проведенных за отчетный период (шт)	10							
Количество мероприятий, проведенных за отчетный период (шт.)								
Количество актуализированных программ, авторских программ в общем объеме реализуемых программ (шт)								
Загруженность Центра (человеко-часы, тыс.)								

Актуальный уровень деятельности Колледжа по направлению		Проблемные зоны функционирования Колледжа по направлению
Количество актуализированных программ, авторских программ, реализуемых программ (шт)	3	
Загруженность Центра (человеко-часы), тыс.	30,5	

### 3.3. Расширение направлений деятельности Центра развития карьеры

#### Задачи направления:

- реализация комплексной модели профориентации с учетом потребностей предприятий, запросами современных школьников и студентов,
- увеличение количества студентов и специалистов, прошедших обучение и стажировки, обладающих актуальными компетенциями и готовностью к выходу на рынок труда

#### Для решения задач необходимо:

- разработка, организация и проведение профориентационных мероприятий для школьников, направленных на развитие инженерно-технического самоопределения,
- эффективное управление карьерой студента; реализация комплекса мероприятий, направленного на формирование надпрофессиональных компетенций студентов за счет построения карьерной траектории от профессионального самоопределения до рабочего места,
- разработка и внедрение архитектуры и содержания программ для развития "мягких" навыков студентов в соответствии с результатами диагностики,
- разработка и внедрение архитектуры и содержания программ для тренингов, направленных на повышения уровня готовности студентов к трудоустройству,
- организация карьерных ярмарок, встреч с представителями компаний-партнеров, профильных экскурсий для студентов и преподавателей на территорию партнеров, предоставление реальных кейсов для практической работы студентов.

**Анализ актуального уровня деятельности и проблемных зон функционирования Колледжа по направлению**

<b>Актуальный уровень деятельности Колледжа по направлению</b>		<b>Проблемные зоны функционирования Колледжа по направлению</b>			
Доля выпускников, трудоустроенных по специальности в первый год окончания обучения (%)	60	<table border="1"> <tr> <td>Количество заключенных договоров о целевом обучении (шт.)</td> </tr> <tr> <td>Загруженность Центра (человеко-часы, тыс.)</td> </tr> <tr> <td>Количество студентов переведенных во время обучения на индивидуальный учебный план в связи с трудоустройством по специальности (чел.)</td> </tr> </table>	Количество заключенных договоров о целевом обучении (шт.)	Загруженность Центра (человеко-часы, тыс.)	Количество студентов переведенных во время обучения на индивидуальный учебный план в связи с трудоустройством по специальности (чел.)
Количество заключенных договоров о целевом обучении (шт.)					
Загруженность Центра (человеко-часы, тыс.)					
Количество студентов переведенных во время обучения на индивидуальный учебный план в связи с трудоустройством по специальности (чел.)					
Количество студентов, участвовавших в карьерных мероприятиях (челов.)	4500				
Уровень удовлетворенности студентов подготовкой к старту их профессиональной деятельности (%)	70				
Количество заключенных договоров о целевом обучении (шт.)	3				
Уровень удовлетворенности работодателей подготовкой студентов к началу профессиональной деятельности (адаптивность, стрессоустойчивость и др.), (%)	80				
Количество актуализированных программ, авторских программ, реализуемых программ (шт)	3				
Количество студентов переведенных во время обучения на индивидуальный учебный план в связи с трудоустройством по специальности (чел.)	15				
Количество профориентационных мероприятий для школьников (шт.)	78				
Охват школьников, участвовавших в профориентационных мероприятиях (чел.)	3750				

### **3.4. Воспитание современного востребованного специалиста**

**Задача направления:** воспитание современного востребованного специалиста.

#### **Для решения задачи необходимо:**

- развитие патриотического сознания, уважения к государственным устоям России, принятие и осознание значимости родного города, региона, страны,
- формирование одобряемой социумом гражданской позиции, сознательное отношение к правопорядку, правилам безопасного поведения в обществе и включающее в себя, в том числе, профилактику антисоциального поведения, правонарушений и преступлений, экстремизма и терроризма в молодежной среде,
- развитие нравственных качеств, творческих способностей, формирование эстетической культуры.
- развитие гуманистического отношения к окружающему миру, формирование экологической культуры.
- развитие профессиональной мобильности обучающихся, обеспечивающей их профессиональное развитие и конкурентоспособность на рынке труда, эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях.
- развитие ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья, формирование культуры здорового образа жизни и включающее в себя, в том числе, профилактику употребления молодежью запрещенных веществ,
- развитие экономической культуры, финансовой грамотности, предпринимательских компетенций,
- развитие студенческого самоуправления, развитие ответственности, принципов групповой солидарности,
- систематический анализ личностного развития обучающихся на основе диагностики; консультирование обучающихся, преподавателей и родителей (законных представителей) по вопросам предупреждения асоциальных явлений в молодежной среде.

#### **Мероприятия направления:**

- в рамках патриотического воспитания: «Волонтерское движение Колледжа», «Волонтёры Победы», «Волонтёрская рота»,
- в рамках профессионально-ориентированного воспитания: «Колледж-предприятие» – включает центр молодежных предпринимательских инициатив «*Бизнес школа*» и Учебное рекламное агентство «PR Spector»,
- в рамках социокультурного и медиакультурного воспитания: «Медиа-центр» – включает в себя молодежный журнал "Имбирь: печенье для мозга",

студенческие медиацентры "МедиаБанка" и "Бульвар", некоторые социальные сети Колледжа, фото и видео освещение мероприятий,

– в рамках культурно-нравственного воспитания: студенческий театр «ИЗНУТРИ», клуб любителей истории,

– в рамках физкультурно-оздоровительного воспитания и воспитания здорового образа жизни: спортивный клуб «Северо-запад», студенческие спортивные секции и спортивные объединения (фитнес для девочек, волейбол, баскетбол, атлетическая гимнастика, настольный теннис), танцевальный коллектив «Фантон», эко-движение Колледжа,

– в рамках студенческого самоуправления: студенческий совет, студенческий Актив, старостат, наставничество «студент–студент».

### **Анализ актуального уровня деятельности и проблемных зон функционирования Колледжа по направлению**

<b>Актуальный уровень деятельности Колледжа по направлению</b>		<b>Проблемные зоны функционирования Колледжа по направлению</b>
Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, от общего числа обучающихся, (%)	75	<p>Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, пользующихся государственной поддержкой, от общего количества обучающихся, (%)</p> <p>Вовлечение обучающихся по образовательным программам СПО в различные формы наставничества, от общего числа обучающихся</p> <p>Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся в Колледже</p>
Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, пользующихся государственной поддержкой, от общего количества обучающихся (%)	15	
Доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете, к общему числу обучающихся, (%)	0	
Создание психологической службы в ПОО и организация ее работы с обучающимися, входящими в группу риска, (да/нет).	да	
Организация ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся на выявление рисков на употребление наркотических средств и психотропных веществ, (да/нет).	да	
Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, от общего числа обучающихся, (%)	7	
Вовлечение обучающихся по образовательным программам СПО в различные формы наставничества, от общего числа обучающихся, (%)	7	
Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся в Колледже (%)	5	

### 3.5. Формирование современной педагогической команды

**Задача направления:** формирование современной педагогической команды.

**Для решения задачи необходимо:**

- обеспечение условий для развития и укрепления кадрового потенциала Колледжа,
- формирование кадрового резерва,
- формирование кадрового инженерно-педагогического ресурса, способного обеспечить организацию деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию умений, компетенций и личностных результатов, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность,
- создание Центра поддержки преподавателей для эффективности системы наставничества с молодыми и вновь принятыми на работу преподавателями,
- повышение кадрового и квалификационного потенциала у молодых и вновь начинающих преподавателей профессионального цикла посредством наставничества в педагогической среде,
- повышение профессионального мастерства у преподавателей профессионального цикла, задействованных в практическом обучении.

#### **Анализ актуального уровня деятельности и проблемных зон функционирования Колледжа по направлению**

<b>Актуальный уровень деятельности Колледжа по направлению</b>		<b>Проблемные зоны функционирования Колледжа по направлению</b>
Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, %	96	Число педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников, (чел.)
Доля руководящих работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, %	100	
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию за последние 3 года, %	100	
Доля преподавателей профессионального цикла имеющих сертификат эксперта демонстрационного экзамена, %	20	
Доля молодых преподавателей в возрасте до 35 лет, %	44	
Доля преподавателей охваченных обучающими мероприятиями в колледже (мастер-классы, тренинги, семинары), %	70	
Доля педагогических работников, которым установлена первая или высшая квалификация-	61	

Актуальный уровень деятельности Колледжа по направлению		Проблемные зоны функционирования Колледжа по направлению
онная категория из числа педагогических работников (%)		
Доля молодых преподавателей охваченных системой наставничества, %	100	
Число педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников, (чел.)	4	

### 3.6. Совершенствование материально-технической базы и финансовой устойчивости Колледжа

**Задача направления:** совершенствование материально-технической базы и финансовой устойчивости Колледжа.

**Для решения задачи необходимо:**

- приведение материально-технической базы Колледжа в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ,
- использование современных информационных и коммуникационных технологий, автоматизация проектных и технологических процессов,
- создание и оснащение мастерских в соответствии с требованиями инфраструктурных листов «Профессионалы» по заявленным компетенциям,
- увеличение доходов от платных образовательных услуг по программам дополнительного профессионального образования.

#### Анализ актуального уровня деятельности и проблемных зон функционирования Колледжа по направлению

Актуальный уровень деятельности Колледжа по направлению		Проблемные зоны функционирования Колледжа по направлению
Доля образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайнкурсы), по отношению к общему числу реализуемых образовательных программ, (%)	100	
Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует требованиям ФГОС, в общем объеме реализуемых основных профессиональных образовательных программ, (%)	85	
Число реализуемых в Колледжа компетенций чемпионата профессионального мастерства, оснащение МТБ	21	



Актуальный уровень деятельности Колледжа по направлению		Проблемные зоны функционирования Колледжа по направлению
по которым полностью соответствует инфраструктурным листам, (ед.)		
Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов (%)	13	

### 3.7. Совершенствование системы управления Колледжем

**Задача направления:** совершенствование системы управления через реализацию проектного подхода и расширение форм взаимодействия со стратегическими индустриальными партнерами.

**Для решения задачи необходимо:**

- обновление и систематизация документации Колледжа в соответствии с новыми нормативными актами,
- расширение единой информационно-образовательной среды Колледжа,
- оптимизация организационной структуры Колледжа,
- привлечение представителей индустриальных партнеров к актуализации образовательных программ.

#### Анализ актуального уровня деятельности и проблемных зон функционирования Колледжа по направлению

Актуальный уровень деятельности Колледжа по направлению		Проблемные зоны функционирования Колледжа по направлению
Модернизация единой информационно-образовательной среды Колледжа (да/нет)	да	Расширить участие Студенческого совета в управлении Колледжем (да/нет)
Участие Индустриального совета в управлении Колледжем (да/нет)	да	
Участие Студенческого совета в управлении Колледжем (да/нет)	да	

#### 4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Программа развития СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровня и иными документами, определяющими стратегию, цели и задачи современного образования.

Для достижения планируемых результатов программы развития и ее целевых показателей необходимо ресурсное обеспечение. Осуществление финансирования развития Колледжа предполагается из следующих источников:

1. Субсидии бюджета Санкт-Петербурга на оказание государственных услуг в соответствии с государственным заказом.
2. Субсидии бюджета Санкт-Петербурга на иные цели.
3. Доходы, полученные от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства»

Наименование показателя	Сумма, тыс.руб.			
	на 2024 г.	на 2025 г.	на 2026 г.	на 2027 г.
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания за счет средств бюджета Санкт-Петербурга	315800,0	330000,0	345000,0	
Поступления от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности	45000,0	50000,0	55000,0	
Субсидии на иные цели (капитальный ремонт и оборудование)	15507,7	16000,0	16500,00	
Выплаты по контрактам (договорам), планируемыми к заключению с учетом требований ФЗ № 44-ФЗ, в т.ч.:	91308,1	95000,0	100000,0	
Расходы на обеспечение непрерывного и планомерного повышения квалификации руководящих и педагогических работников	57,7	60,0	63,0	
Расходы на приобретение учебного оборудования	15000,0	16000,0	16500,0	

## 5. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Количественные показатели	2025	2026	2027
<b>1. Обеспечение качества образовательного процесса</b>			
Количество компетенций, по которым осуществляется участие в чемпионатном движении, ед.	25	27	28
Количество обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» от общего количества обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, (чел)	3	3	3
Доля использования методической системы преподавания ОД с учетом профессиональной направленности образовательных программ на основе интенсификации общеобразовательной подготовки обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, и цифровых образовательных технологий, (%)	92	100	100
Доля программного обеспечения реализации программ профессионального образования (электронные учебные материалы; электронные контролирующие материалы; электронные библиотеки цифровой образовательный контент; цифровой образовательный модуль), (%)	95	100	100
Доля обучающихся, успешно прошедших Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам общеобразовательного цикла, от общего числа обучающихся, проходивших ВПР, (%)	100	100	100
Количество обучающихся, проходящих профессиональную подготовку в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», (чел.)	112	150	175
Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме разработки и согласования образовательных программ с представителями предприятий (организаций), (%)	100	100	100
<b>2. Развитие Центра компетенций в области автоматизации производства и инженерного проектирования</b>			
Результаты опросов «Открытость и доступность ресурсов Центра» (%)	70	85	100
Количество мероприятий, проведенных за отчетный	10	30	35

период (шт.)			
Количество актуализированных программ, авторских программ, реализуемых программ (шт)	3	5	7
Загруженность Центра (человеко-часы, тыс.)	30,5	70	99,2
<b>3. Расширение направлений деятельности Центра развития карьеры</b>			
Доля выпускников, трудоустроенных по специальности в первый год окончания обучения (%)	60	65	70
Количество студентов, участвовавших в карьерных мероприятиях (чел)	4500	5000	5500
Уровень удовлетворенности студентов подготовкой к старту их профессиональной деятельности (%)	70	75	80
Уровень удовлетворенности работодателей подготовкой студентов к началу профессиональной деятельности (адаптивность, стрессоустойчивость и др.) (%)	80	85	90
Количество заключенных договоров о целевом обучении (шт.)	4	4	5
Количество студентов переведенных во время обучения на индивидуальный учебный план в связи с трудоустройством по специальности (чел.)	20	25	30
Количество разработанных/актуализированных пакетов методических материалов для тренингов по развитию «мягких» навыков и тренингов, направленных на повышения уровня готовности студентов к трудоустройству (шт.)	4	6	8
Количество профориентационных мероприятий для школьников (шт.)	78	85	90
Охват школьников, участвовавших в профориентационных мероприятиях (чел.)	3750	4000	4250
<b>4. Воспитание современного востребованного специалиста</b>			
Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, от общего числа обучающихся, (%)	77	80	82
Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, пользующихся государственной поддержкой, от общего количества обучающихся (%)	17	18	19
Доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете, к общему числу обучающихся, (%)	0	0	0

Создание психологической службы в Колледже и организация ее работы с обучающимися, входящими в группу риска, (да/нет).	да	да	да
Организация ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся на выявление рисков на употребление наркотических средств и психотропных веществ, (да/нет).	да	да	да
Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, от общего числа обучающихся, (%)	8	9	10
Вовлечение обучающихся по образовательным программам СПО в различные формы наставничества, от общего числа обучающихся, (%)	7	8	8
Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся в Колледжа, (%)	6	8	10
<b>5. Формирование современной педагогической команды</b>			
Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, %	96	96	97
Доля руководящих работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, %	100	100	100
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию за последние 3 года, %	100	100	100
Доля преподавателей профессионального цикла имеющих сертификат эксперта демонстрационного экзамена, %	20	21	22
Доля молодых преподавателей в возрасте до 35 лет, %	44	45	45
Доля преподавателей охваченных обучающими мероприятиями в колледже (мастер-классы, тренинги, семинары), %	70	72	74
Доля молодых преподавателей, охваченных системой наставничества, %	100	100	100
Доля педагогических работников, которым установлена первая или высшая квалификационная категория из числа педагогических работников, %	62	63	64
Число педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, чел.	4	4	5
<b>6. Совершенствование материально-технической базы и финансовой устойчивости Колледжа</b>			

Доля образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайнкурсы), по отношению к общему числу реализуемых образовательных программ, (%)	100	100	100
Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует требованиям ФГОС, в общем объеме реализуемых основных профессиональных образовательных программ, (%)	85	87	89
Число реализуемых в Колледжа компетенций чемпионата профессионального мастерства, оснащение МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурным листам, (ед.)	21	22	23
Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов, (%)	14	14	15
<b>7. Совершенствование системы управления Колледжем</b>			
модернизация единой информационно-образовательной среды Колледжа (да/нет)	да	да	да
участие Индустриального совета в управлении Колледжем (да/нет)	да	да	да
участие Студенческого совета в управлении Колледжем (да/нет)	да	да	да